



股利的力量：提供取胜的策略

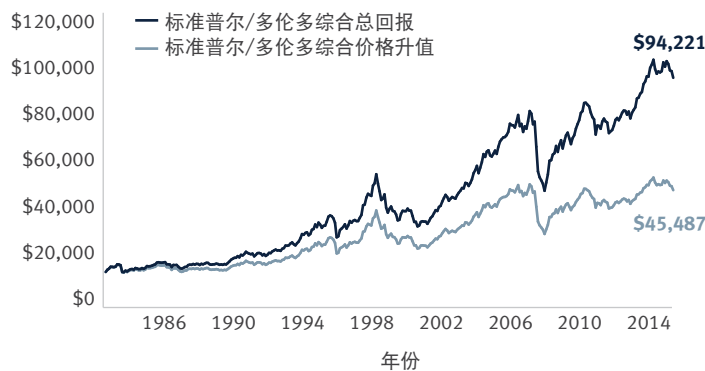
股利收入往往为投资者提供可靠的收入，并可在长远使投资增长。事实上，从长期来看，付股利的股票在市场回报方面，一直步步领先，帮助投资者的投资组合取得增长。尽管市场波动让许多投资者对投资股票有点不安，很多企业的盈利已有增长，不仅对投资者增付股利，其股价也节节上升。

股利在长期回报中占重要地位

付股利公司在加拿大股票市场占可观的部分。它们通常是基础稳固、管理完善及业务稳健的公司。股利在投资组合的总回报中占重要的部分，有助于抵消市场下跌的损失，当市场上升时，更可提高投资组合的回报。

股利每年持续对总回报都有贡献

投资 \$10,000 于标准普尔/多伦多综合指数的增长情况



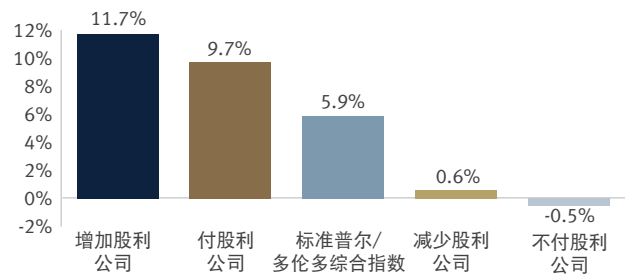
信息来源：Morningstar Direct - 1986年12月至2015年7月31日

股利的力量

以下图表显示，付股利公司的股票向来都跑赢股市指数。此外，付股利公司的股价，波幅通常较低。

付股利股票在长远表现更胜一筹

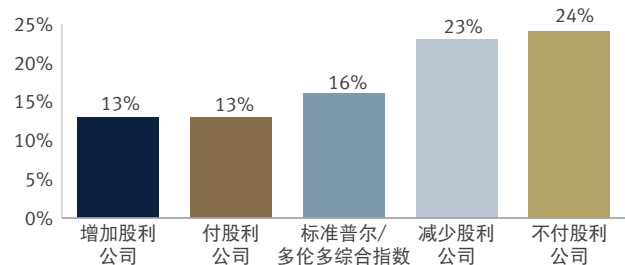
复合总回报年率



信息来源：RBC 资本市场量化调查 (RBC Capital Markets Quantative Research) 仅以相同权重股票计算的总回报指数。1986年10月至2015年7月31日。截至2015年7月31日的数据

付股利股票在长远的波幅显得较低

年度化波幅



信息来源：RBC 资本市场量化调查 (RBC Capital Markets Quantative Research) 波幅显示标准普尔/多伦多综合指数在1986年10月至2015年7月31日期间的情况

及早开始赚取股利

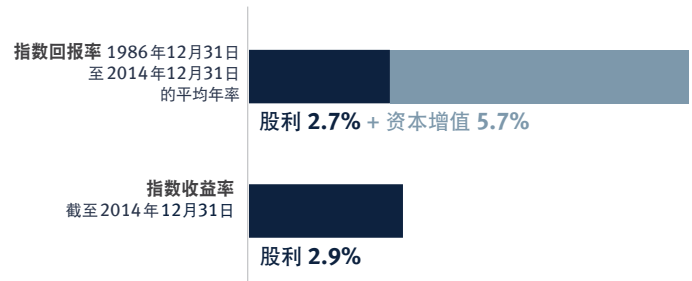
在过去 28 年，标准普尔/多伦多综合总回报指数的表现每年平均有 2.7% 来自股利，股利平均约占指数总回报的 30% 以上。

在 2014 年底，股利收益已达到 2.9%，超于历来平均水平。企业良好的收支平衡、强劲的盈利增长和有利于投资者的付股利政策，将继续令付股利股票前景光明。

尽管无人能预知市场升跌，股利收入可持续为投资者提供稳定的现金流量，它也可以让您有机会把握企业盈利和全球经济增长改善的机会。

股利让您的投资组合快一步开始增长

标准普尔/多伦多综合指数的收益率及资本增值



信息来源: 多伦多证券交易所, 截至 2014 年 12 月 31 日

取自第三方的资料乃本公司认为可靠的资料，惟 RBC 环球资产管理公司 (RBC Global Asset Management Inc., 简称 RBC GAM)、其联营公司或任何其他人士并不明示或暗示地表示或保证有关资料的准确性、完整性或正确性。RBC GAM 及其联营公司对任何资料错误或遗漏所引致的损失概不负责。本文件内的所有意见及估计只反映我们截至编订本报告日期所持的判断，或会随时修改，恕不另行通知。我们本着挚诚提供上述资料，但不会承担任何法律责任。RBC 基金 (RBC Funds) 和 PH&N 基金 (PH&N Funds) 由 RBC GAM 提供，并经由授权之经销商销售。RBC GAM 是加拿大皇家银行 (Royal Bank of Canada) 非直接拥有的全资子公司。

本文件或许含有有关一般经济因素的前瞻性声明，但并非未来表现的保证。前瞻性声明会涉及潜在风险及不明朗因素，有可能令这些猜测、预报、预估及其他前瞻声明不能实现。我们提醒您勿过度依赖这些声明，因为有许多重大因素令实际情况与内文的前瞻性声明所明示或暗示不相符。前瞻性声明的观点或会随时更改，恕不另行通知。我们本着挚诚提供上述资料，但不会承担任何法律责任。

© / ™ 加拿大皇家银行之注册商标。在牌照许可下使用。

© RBC 环球资产管理公司 2015 版权所有。

此为 RBC 英文投资趋势概要 (The Power of Dividends) 之中文翻译本。如有需要，可索取英文版本。若中、英文版本的内容出现矛盾或含糊之处，则以英文版本为准。此中文译本只供参考。

This brochure is a translation of RBC's English investment trend sheet (The Power of Dividends) which is available upon request. In the event of any conflict or ambiguity between the Chinese and English texts, the English language text shall govern. This Chinese investment trend sheet is for reference only.

